

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดปัตตานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ฮาซัน อับดุลเลาะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Caine, Renate N. & Caine, Geoffrey (1990) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดปัตตานี จำนวน 31 คน ได้มาโดยใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.29/83.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) นักเรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ สร้างนวัตกรรม ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและคู่มือ

Title	Learning Innovation Development according to Learning Concept by Brain-based to Enhance Thai Reading and Writing Skills of Primary School Students in Islamic Private Schools in a Project according to the Initiative of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn Princess Maha Chakri Sirindhorn,Pattani Province
Name	Hasun Abdollor
Advisor	Associate Professor Dr.Chalong Tubsree
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were to 1) study the efficiency of learning Innovation development according to learning concepts by brain-based to enhance Thai reading and writing skills of primary school students according to the 80/80 criteria. 2) compare pre and post-test Thai reading and writing skills students. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by Caine;Renate N & Caine; Geoffrey. The sample was 31 students derived from purposive selection. The tool used to collect data was a questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The research results revealed that: 1) learning Innovation development according to learning concepts by brain-based to enhance Thai reading and writing skills of primary school students showed the efficiency was equal 85.29/83.13 that higher than the specific standard. 2)Students who studied with learning Innovation development according to learning concepts by brain-based to enhance Thai reading and writing skills showed post learning achievement was higher than pre learning at the statistically significant level of .01.

Keywords: Innovate, Thai Language, Teaching for Communication and manual